



Lorana Antunac, prof. izvrstan savjetnik

(ime i prezime, titula)

Gimnazija Antuna Vrančića Šibenik

(matična ustanova zaposlenja)

DRŽAVNI STRUČNI SKUP

(razina)

IEM 2026

(Istraživanje u edukaciji matematike)

ISTRAŽIVAČKI USMJERENA NASTAVA MATEMATIKE

(naziv skupa)

U potrazi za SUSpektnim odgovorima

(naziv teme)

SAŽETAK IZLAGANJA PREDAVAČA

Cilj predavanja: *Predstaviti studiju slučaja iz prakse u kojoj je provedeno formativno vrednovanje u digitalnom okruženju putem Moodle tečaja, pri čemu je tehnička upotrebljivost alata ispitana SUS upitnikom, a dodatne uvide pružila učenička refleksija.*

Odgojno-obrazovni ishodi: MAT SŠ A.2.2., B.2.1. Primjenjuje matrice i determinante

Opis predavanja: *U predavanju će se prikazati rezultati istraživanja provedenog među učenicima 2. razreda prirodoslovno- matematičke gimnazije iz Gimnazije Antuna Vrančića u Šibeniku. Učenici su sudjelovali u formativnom vrednovanju putem Moodle tečaja na platformi Loomen. Tehnička upotrebljivost digitalnog alata ispitana je standardiziranim SUS upitnikom, a dodatna kvalitativna dimenzija istraživanja postignuta je analizom učeničkih refleksija. Kombinacijom kvantitativnih (rezultati SUS upitnika) i kvalitativnih podataka (otvoreni odgovori učenika), dobiven je uvid u korisničko iskustvo te utjecaj digitalnog formativnog vrednovanja na razumijevanje sadržaja i motivaciju učenika.*

Zaključak: *Rezultati pokazuju da digitalno okruženje, kao što je Moodle, uz sustavnu primjenu formativnog vrednovanja i evaluaciju tehničke upotrebljivosti putem SUS upitnika, može doprinijeti boljoj motivaciji i razumijevanju matematičkih pojmova kod učenika. Ovakav pristup potiče učenike na samoprocjenu i aktivno sudjelovanje, a nastavnicima pruža vrijedan uvid u korisničko iskustvo i kvalitetu nastavnog procesa.*