



Ljubica Jerković, prof. izvrsni savjetnik
(ime i prezime, titula)

Gimnazija Metković
(matična ustanova zaposlenja)

DRŽAVNI STRUČNI SKUP
(razina)

IEM 2026
(Istraživanje u edukaciji matematike)

ISTRAŽIVAČKI USMJERENA NASTAVA MATEMATIKE
(naziv skupa)

Od poučka do „aha“... i natrag
(naziv teme)

SAŽETAK IZLAGANJA PREDAVAČA

Cilj predavanja:

Razvijati sposobnost matematičkog istraživanja, postavljanja pretpostavki i argumentiranog dokazivanja kroz problemske situacije iz geometrije i teorije brojeva.

Odgojno-obrazovni ishodi:

1. Učenik istražuje matematičku situaciju, postavlja hipoteze i uočava obrasce.
2. Učenik argumentirano objašnjava i matematički dokazuje zaključke do kojih je došao istraživanjem te ih povezuje s poučcima.

Opis predavanja:

https://drive.google.com/file/d/1A5_KwF7DJDj0lNi9YFcyBmSPg4Szjvor/view?usp=sharing

Predstavit ću tri različita konteksta, geometriju („Pusti otok“), pikado i algebarske identitete, kroz koje su učenici istraživali, postavljali hipoteze i sami uočavali obrasce. Geogebra im je omogućila eksperimentiranje, a rasprava zajedničko formuliranje tvrdnji i dokaza. Aktivnosti su pokazale kako istraživačka nastava vodi učenike od intuitivnog „aha“ uvida do poučka, potičući dublje razumijevanje i matematičku argumentaciju.

Zaključak:

Učenici ne trebaju gotove odgovore, oni trebaju prilike da ih pronađu sami.