



Antonela Czwik, prof.
(ime i prezime, titula)

Agencija za odgoj i obrazovanje
(matična ustanova zaposlenja)

DRŽAVNI STRUČNI SKUP
(razina)

IEM 2026
(Istraživanje u edukaciji matematike)

ISTRAŽIVAČKI USMJERENA NASTAVA MATEMATIKE
(naziv skupa)

Kompetencije nastavnika za istraživački usmjerenu nastavu
(naziv teme)

SAŽETAK IZLAGANJA PREDAVAČA

Cilj predavanja: Predstaviti strategije profesionalnog razvoja nastavnika za jačanje ključnih metodičkih kompetencija u radu s učenicima za implementaciju istraživački usmjerene nastave.

Odgojno-obrazovni ishodi:

- Prepoznati ulogu nastavnika u istraživački usmjerenoj nastavi.
- Navesti i primijeniti strategije koje potiču istraživački pristup.
- Identificirati moguće prepreke u implementaciji istraživački usmjerene nastave i predložiti načine kako ih prevladati.

Opis predavanja:

Edukacija nastavnika za istraživački usmjerenu nastavu nije jednokratna aktivnost, već proces koji zahtijeva sustavnu podršku, refleksiju i suradnju, a najbolje funkcionira kroz kombinaciju teorije, prakse i podrške. Važno je osnažiti nastavnike da učenicima omoguće aktivno konstruiranje znanja i razvoj matematičkog mišljenja. Istraživački pristup u suvremenoj nastavi matematike u svim svojim oblicima omogućava učenicima razvijanje kompetencija koje su im potrebne za svakodnevni život i rad u odabranim zanimanjima. Edukacija mora transformirati nastavnika u vođu i moderatora te organizatora procesa učenja. Nastavnik treba biti sposoban aktivno istražiti rješenja i različite načine djelovanja za otklanjanje praktičnih problema u nastavi uz pomoć kontinuiranog razvoja metodičkih vještina. U predavanju ćemo pokušati prepoznati indikatore uspješnog/neuspješnog nastavnika, različite aspekata poučavanja te izazove i preporuke u pripremi nastavnika za istraživački usmjerenu nastavu matematike i njihova rješenja.

Zaključak:

Cilj stručnog usavršavanja nije samo naučiti nastavnika što je istraživački usmjerena nastava, već ga osposobiti kako je provoditi i reflektirati se o njoj i o svojoj nastavnoj praksi.