

izv.prof.dr.sc. Ljerka Jukić Matić

Fakultet primijenjene matematike i informatike

Sveučilište u Osijeku

**Naslov:** Kreativnost u nastavi matematike

**Sažetak:** Vještine kritičkog mišljenja, kreativnosti, suradnje i komunikacije prepoznate su kao ključne vještine 21. stoljeća, neophodne za svladavanje nepredvidivih društvenih izazova i korištenje nadolazećih tehnologija. Kreativnost je prepoznata i kao vještina koja potiče inovativno mišljenje i rješavanje problema u radnom okruženju, te je postala središnjim elementom obrazovnih politika, zbog želje za unapređenjem zapošljivosti i konkurentnosti..Matematički kurikulumi mnogih zemalja ne samo da prepoznaju kreativnost kao sastavni dio matematičkog obrazovanja, već i priznaju doprinos matematičke kreativnosti u poticanju dubokog razumijevanja matematike i njejoj praktičnoj primjeni. Kreativni učenici se u obrazovnom procesu nalaze u prednosti jer mogu primijeniti stečeno znanje u novim situacijama i uspostavljati veze između različitih vrsta znanja i vještina. Poticanje matematičke kreativnosti u nastavi matematike može doprinijeti ne samo povezanim matematičkom znanju, već i razvoju kritičkog mišljenja, povećanju samopouzdanja i motiviranosti učenika te njihovom aktivnijem sudjelovanju u nastavi.

U ovom ćemo predavanju predstaviti različite metode za poticanje matematičke kreativnosti u nastavi matematike te prikazati modele kojima se matematička kreativnost može procjenjivati.

**Cilj predavanja:** Upoznati sudionike s idejom matematičke kreativnosti i metodama kojima se ona može poticati i procjenjivati.

**Odgojno-obrazovni ishodi:**

Nakon predavanja sudionici će moći:

- samostalno kreirati zadatke za poticanje matematičke kreativnosti
- analizirati učeničke radove koristeći modele za procjenu matematičke kreativnosti
- odabrati i prilagoditi postojeće zadatke radi poticanja matematičke kreativnosti.

**Zaključci koji će se koristiti za razvoj kompetencija i vještina nastavnika:**

Osposobljavanje učenika za vještine neophodne u 21.stoljeću.