

doc.dr.sc. Matija Bašić

Prirodoslovno-matematički fakultet, Matematički odsjek

Sveučilište u Zagrebu

**Naslov:** Ciljevi i dimenzije matematičkog obrazovanja

**Sažetak:** U predavanju ćemo se podsjetiti na uže i šire ciljeve matematičkog obrazovanja, različite pristupe organizaciji matematičkog znanja, paradigama poučavanja matematike, te formuliranju kurikuluma. U predavanju će se prikazati neka teorijska uporišta za istraživanja u matematičkom obrazovanju koja omogućavaju argumentiranu raspravu o navedenim temama, te ih iskoristiti za analizu mogućih praktičnih rješenja i intervencija u nastavnom procesu unutar okvira hrvatskih obrazovnih politika i dokumenata.

**Cilj predavanja:** Upoznati publiku s teorijskim okvirima i istraživanjima u edukacijskoj matematici koji podupiru razvoj kurikuluma i analizu organizacije matematičkog znanja u osnovnoj i srednjoj školi.

**Odgojni-obrazovni ishodi:**

- opisati i kritički argumentirati izbor ciljeva u matematičkom obrazovanju,
- opisati organizaciju matematičkog znanja kroz teorijske i praktične blokove antropološke teorije didaktike,
- koristiti pojmove konceptualno i proceduralno razumijevanje matematike u organizaciji nastavnog procesa i praćenju učeničkog napretka
- povezati matematičke procese, elemente ocjenjivanja i druge teorijske koncepte u donošenju odluka o poučavanju i vrednovanju nastavnog predmeta matematike
- opisati i koristiti stupnjevanje "nužno, važno, vrijedno" u matematičkom obrazovanju
- opisati važnost poticanja i nedostatke pri vrednovanju generičkih vještina poput samoregulacije, odgovornosti, samostalnosti, kreativnosti i kritičkog mišljenja u poučavanju matematike

**Zaključci koji će se koristiti za razvoj kompetencija i vještina nastavnika:** Nadam se da će se nastavnici tijekom predavanja aktivno uključiti u raspravu o ciljevima i organizaciji matematičkog znanja, a koja će rezultirati promjenom ili razvojem stavova prema poučavanju i vrednovanju nastavnog predmeta matematike usmjerenim na realističan i umjeren pristup.